

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 17 «СКАЗКА»

г. Красный Сулин Ростовской области

ПРИНЯТ к утверждению
На педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 17 «Сказка»
Протокол № 1 от 21.08.2020 г.



Учебный план
по основной общеобразовательной программе дошкольного образования
МБДОУ № 17 «Сказка» на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Пояснительная записка (строится на основе особенностей реализуемой программы и приоритетного направления) в которой определено:

- нормативное обеспечение учебного плана;
- особенности реализации инвариативной и вариативной части учебного плана для каждой возрастной группы;
- содержательные характеристики и объем учебной нагрузки для изучения каждой области, если количество часов на нее не увеличено;
- объяснение каждого модуля, интегрированного в образовательной области (с учетом реализуемой программы);
- обоснование включения образовательной деятельности, реализуемой преимущественно на факультативной основе или программах дополнительного образования.

План НОД МБДОУ № 17, является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 № 272-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт от 17.10.2013г. № 1155;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1. 3049-13 в последней редакции, СанПиН 2.4.1. 3147-13;

- Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Программа дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

В МБДОУ № 17 «Сказка» города Красного Сулина функционирует 8 групп, общая наполняемость 150 детей.

Нормы и требования к нагрузке детей, а так же планирование учебной нагрузки в течение недели определены в санитарно-эпидемиологических требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 2660-13), утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации.

Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;

- соотношение между инвариативностью (не более 60 % от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;

- сохранение преемственности между инвариативной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;

- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;

- отражение специфики ДОУ;

- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Образовательной программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – *совместной деятельности взрослого и детей* и *самостоятельной деятельности детей*.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде *непосредственно образовательной деятельности* (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде *образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов* (решение образовательных задач сопряжено с

одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.)

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013г., регистрационный номер №28564).

В соответствии с действующим СанПиН 2.4.1. 3049-13 образовательная деятельность осуществляется:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет, длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности – в первую половину дня - 8-10 минут (не более 10 занятий в неделю). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки;

- для детей от 3 до 4 лет – в первую половину дня не более 15 минут. Не более 11 занятий в неделю;

- для детей от 4 до 5 лет – в первую половину дня не более 20 минут. Не более 12 занятий в неделю;

- для детей от 5 до 6 лет – в первую половину дня не более 25 минут. Не более 15 в неделю;

- для детей от 6 до 7 лет – в первую половину дня не более 30 минут. Не более 17 занятий в неделю.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в младшей и средней группах не должен превышать 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах – 45 и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует

организовывать в первую очередь. Для предупреждения и профилактики переутомления детей во время проведения таких занятий, педагогами обязательно проводятся физкультурные минутки и динамические паузы продолжительностью 1-3 минуты. На двигательную активность в режиме дня отводится не менее 3,5-4 часов в день. Домашние задания детям не даются.

Мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла предусматривают закаливающие, оздоровительные, профилактические мероприятия, оптимальный двигательный режим по каждой возрастной группе, который обеспечивает достаточное время организованной деятельности детей.

Занятия по физическому развитию организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – 15 мин.;
- в средней группе – 20 мин.;
- в старшей группе – 25 мин.;
- в подготовительной группе – 30 мин.

Один раз в неделю для детей круглогодично занятия по физическому развитию детей организуются на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию проводят на открытом воздухе.

Учебный план предусматривает оптимальное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка. Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности.

В МБДОУ осуществляется дополнительное образование (кружки), их проводят для детей всех возрастов.

В структуре учебного плана выделяются инвариативная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариативная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учетом приоритетных направлений: социально-коммуникативным, познавательным, художественно-эстетическим.

Образовательная программа МБДОУ включает в себя две части – обязательную и формируемую участниками образовательного процесса.

МБДОУ реализует обязательную основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, обеспечивающую достижение воспитанниками полноценного личностного формирования и становления, готовности к школьному обучению, а именно: необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, отражает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов:

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» авторы: О.Л. Князева, М.Д. Маханева;
- «Юный эколог» автор: С.Н. Николаева;
- «Праздник каждый день» (Ладушки) авторы: И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.

Данная часть ориентирована на: специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; условия, в которых осуществляется образовательный процесс, и направлена на поддержку областей основной части программы.

Парциальные программы вводятся интегрировано в организованную образовательную деятельность: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Невыработанный программный материал основной общеобразовательной программы реализуется в нерегламентированное время в ходе режимных моментов.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50 % общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяются. Общий объем самостоятельной деятельности детей

соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

| Виды деятельности | 1,5-2 года | 2-3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
|---|------------|----------|----------|---------|---------|---------|
| Познавательное развитие | | | | | | |
| Формирование элементарных математических представлений. | | | 1/15 | 1/20 | 1/25 | 1/30 |
| Ознакомление с окружающим и природа. | 2/10 | 2/10 | 2/15 | 2/20 | 2/25 | 2/30 |
| Конструирование | 1/10 | 0,5/10 | 0,5/15 | 0,5/20 | 0,5/25 | 1/35 |
| Речевое развитие | | | | | | |
| Развитие речи | 1/10 | 1/10 | 1/15 | 1/20 | 1/25 | 1/35 |
| Ознакомление с художественной литературой | | 1/10 | 1/15 | 1/20 | 1/25 | 1/30 |
| Грамота | | | | | 1/25 | 1/30 |
| Художественно-эстетическое развитие | | | | | | |
| Лепка | | 0,5/10 | 0,5/15 | 0,5/20 | 0,5/25 | 0,5/30 |
| Аппликация | | | 0,5/15 | 0,5/20 | 0,5/25 | 0,5/30 |
| Рисование | | 1/10 | 1/15 | 1/20 | 1/25 | 1/30 |
| Музыка | 2/10 | 2/10 | 2/15 | 2/20 | 2/25 | 2/30 |
| Физическое развитие | 2/10 | 2/10 | 2/15 | 2/20 | 2/25 | 2/30 |
| Физическое развитие на воздухе | | 1/10 | 1/15 | 1/20 | 1/25 | 1/30 |
| Сенсорное развитие | 2/10 | | | | | |

Примерный режим двигательной активности

| Форма работы | Виды занятий | Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей | | | |
|--------------|----------------|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| Физкультура | а) в помещении | 2 раза в неделю (15-20) | 2 раза в неделю (20-25) | 2 раза в неделю (25-30) | 2 раза в неделю (30-35) |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| | б) на улице | 1 раз в неделю (15-20) | 1 раз в неделю (20-25) | 1 раз в неделю (25-30) | 1 раз в неделю (30-35) |
| Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня | а) утренняя гимнастика (по желанию детей) | Ежедневно (5-10) | Ежедневно (5-10) | Ежедневно (5-10) | Ежедневно (5-10) |
| | б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке | Ежедневно, на каждой прогулке (15-20) | Ежедневно, на каждой прогулке (20-25) | Ежедневно, на каждой прогулке (25-30) | Ежедневно, на каждой прогулке (30-35) |
| | в) закаливающие процедуры и гимнастика после сна | Ежедневно (15-20) | Ежедневно (15-20) | Ежедневно (15-20) | Ежедневно (15-20) |
| | г) физкультминутки (в середине статического занятия) | 3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий | 3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий | 3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий | 3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий |
| Активный отдых | а) физкультурный досуг | 1 раз в месяц (20) | 1 раз в месяц (20) | 1 раз в месяц (30-45) | 1 раз в месяц (40) |
| | б) физкультурный праздник | – | 2 раза в год до 45 минут | 2 раза в год до 60 минут | 2 раза в год до 60 минут |
| | в) день здоровья | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал |
| Самостоятельная двигательная деятельность | а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| | б) самостоятельная физическая активность в помещении | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| | в) самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |

Сетка совместной образовательной деятельности в режимных моментах

| | |
|----------------------------|---|
| Формы образовательн | Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю |
|----------------------------|---|

| ой деятельности в режимных моментах | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
|---|------------------|------------------|------------------|-------------------------|
| Общение | | | | |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта | Ежедневно | | | |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам | Ежедневно | | | |
| Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр | | | | |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивные игры) | Ежедневно | | | |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивные игры) | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Детская студия (театрализованные игры) | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Досуг здоровья и подвижных игр | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Подвижные игры | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Познавательная и исследовательская деятельность | | | | |
| Сенсорный игровой и | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |

| | | | | |
|---|------------------|------------------|------------------|------------------|
| интеллектуальный тренинг | | | | |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности) | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Наблюдения за природой (на прогулке) | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей | | | | |
| Музыкально-театральная гостиная | 1 раз в 2 недели | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам) | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Чтение литературных произведений | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд | | | | |
| Самообслуживание | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Трудовые поручения | - | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

| Режимные моменты | Распределение времени в течение дня | | | |
|--|-------------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема | От 10 до 50 минут | От 10 до 50 минут | От 10 до 50 минут | От 10 до 50 минут |
| Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД) | 15 минут | 15 минут | 15 минут | 15 минут |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на | От 60 мин. до 1 ч.30 мин. | От 60 мин. до 1 ч.40 мин. | От 60 мин. до 1 ч.40 мин. | От 60 мин. до 1 ч.40 мин. |

| | | | | |
|--|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| прогулке | | | | |
| Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня | 40 минут | 30 минут | 30 минут | 30 минут |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | От 40 минут | От 40 минут | От 40 минут | От 40 минут |
| Игры перед уходом домой | От 15 до 50 минут | От 15 до 50 минут | От 15 до 50 минут | От 15 до 50 минут |